

IZVJEŠĆE O PROVEDENOM SAVJETOVANJU SA ZAJNTERESIRANOM JAVNOŠĆU	
Naziv akta	Nacrt Plana razvoja obrazovanja Istarske županije do 2030. godine
Nositelj izrade akta	Istarska županija Upravni odjel za obrazovanje, sport i tehničku kulturu
Svrha izrade i donošenja akta	<p>Plan razvoja obrazovanja Istarske županije do 2030. godine temeljni je srednjoročni akt strateškog planiranja u području obrazovanja koji se donosi u svrhu definiranja posebnih ciljeva za provedbu dugoročnih akata strateškog planiranja u obrazovanju. Istarska županija kontinuirano i sustavno promiče unaprjeđenje sustava odgoja i obrazovanja na svome području, znajući da su kvalitetno obrazovani građani preduvjet i pokretač cjelokupnog gospodarskog i društvenog razvoja.</p> <p>Izradom Plana razvoja obrazovanja Istarske županije do 2030. godine odražava se kontinuitet provedbe procesa strateškog planiranja na području Županije. Prvi strateški dokument vezan za sustav odgoja i obrazovanja, Strategija obrazovanja Istarske županije, izrađen je 2016. godine. Stoga je ona predstavljala jednu od polazišnih osnova za izradu novog akta strateškog planiranja, uzimajući u obzir sve novine u sustavu odgoja i obrazovanja na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini te novine u sustavu strateškog planiranja i upravljanja razvojem.</p> <p>.</p>
Razdoblje provedbe savjetovanja	Od 01.srpnja 2024. do 01.kolovoza 2024. godine
Način objave dokumenta za savjetovanje	Službene mrežne stanice Istarske županije: https://www.istra-istria.hr/hr/izdvojene-stranice/savjetovanja-s-javnoscu/2024-godina/savjetovanje-s-javnoscu-nacrt-plana-razvoja-obrazovanja-istarske/
Prikaz uključenosti dionika i predstavnika zainteresirane javnosti te prikaz aktivnosti radnih tijela za izradu nacrtu akta	Istarska županija putem Upravnog odjela za obrazovanje, sport i tehničku kulturu i u suradnji sa Javnom ustanovom „AURORA Regionalni koordinator Istarske županije za europske programe i fondove – Coordinatore regionale della Regione Istriana per i programmi e fondi europei” provela je niz aktivnosti vezano za izradu Plana razvoja obrazovanja Istarske županije do 2030. godine. Potrebno je posebno istaknuti aktivno dioništvo jedinica lokalne samouprave i upravnih tijela Istarske županije, predstavnika akademske zajednice, gospodarskih subjekata, odgojno-obrazovnih ustanova i organizacija civilnog društva.

	Građani i drugi predstavnici zainteresirane javnosti uključeni su u postupak izrade nacrtu akta putem javne objave Nacrta Plana razvoja obrazovanja Istarske županije do 2030. godine na mrežnim stranicama Istarske županije, čime su ostvareni preduvjeti za njihovo sudjelovanje u postupku savjetovanja. Zaprimljeno je ukupno 4 prijedloga/komentara.		
Troškovi provedenog savjetovanja	Nije bilo troškova za provedbu savjetovanja sa zainteresiranom javnošću.		
Pregled zaprimljenih primjedbi, prijedloga i mišljenja na Nacrt Plana razvoja Istarske županije za razdoblje od 2022. do 2027. godine s obrazloženjem razloga za djelomično prihvaćanje/neprihvaćanje			
Ime i prezime/naziv, adresa i OIB podnositelja primjedbe/prijedloga/mišljenja	Sadržaj primjedbe/prijedloga/mišljenja	Status primjedbe/prijedloga/mišljenja	Razlozi djelomičnog prihvaćanja/neprihvaćanja primjedbe/prijedloga/mišljenja
Ekonomska škola Pula	<p>5.3. SWOT analiza srednjoškolskog odgoja i obrazovanja – dodati u slabosti : upis većeg broja učenika s teškoćama u razvoju (većeg od dopuštenog)</p> <p>Jedan broj djece s posebnim potrebama (teškoće u razvoju) se ne upisuju preko posebnih ljestvica poretka, a prema preporuci nadležne službe, već idu na redovne upise. Međutim, učenik strukovne škole ne može se upisati (osim iznimno i to samo uvjetno) dok ne donese potvrdu liječnika školske medicine (za neka zanimanja medicine rada) o nepostojanju zdravstvenih teškoća koje mu priječe upis (prema Jedinstvenom popisu zdravstvenih zahtjeva srednjoškolskih obrazovnih programa u svrhu upisa u 1. razred srednje škole).</p> <p>Državnim pedagoškim standardom dopušteno je da u jednom razrednom odjelu bude najviše tri učenika s teškoćama u razvoju i u tom slučaju, a kako bi se održala zadovoljavajuća kvaliteta odgojno-obrazovnog rada, u razrednom odjelu ne smije biti više od 20 učenika. Upisom učenika s teškoćama, mimo posebnih ljestvica poretka, gotovo svake godine se upisuje, u pojedine razredne odjele nedopušteno veći broj učenika s</p>	Prijedlog se ne prihvaća	<p>Pravilnik o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole donesen je na temelju članka 22., stavak 8. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.</p> <p>Navedenim Pravilnikom Prijave i upis kandidata u prve razrede srednjih škola provode se putem Nacionalnog informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole (NISpuSŠ).</p> <p>Uvažavajući značaj iznesenog prijedloga, potrebno je međutim istaknuti kako isti nije u nadležnosti Istarske županije te se u tom smislu ne može rješavati/mijenjati kroz ovaj strateški dokument obzirom da je nacionalnog karaktera.</p>

	<p>teškoćama. Time se krši Državni pedagoški standard srednjoškolskog odgoja i obrazovanja.</p> <p>Prijedlog: Liječnici školske medicine se trebaju, prilikom izdavanja potvrda, držati jedinstvenog popisa zdravstvenih zahtjeva srednjoškolskih obrazovnih programa u svrhu upisa u I. razred srednje škole i na vrijeme upućivati učenike i roditelje da se prijavljuju u ona zanimanja, na koja ih upućuju nadležne službe i to preko posebnih ljestvica poretka.</p>		
Ekonomska škola Pula	<p>5.3. SWOT analiza srednjoškolskog odgoja i obrazovanja – dodati u slabosti: nije utvrđen rok za rješavanje zahtjeva</p> <p>Škola do 20.srpnja, prema Pravilniku o pomoćnicima u nastavi i stručnim komunikacijskim posrednicima, podnosi zahtjev za osiguranje prava na potporu pomoćnika u nastavi, za učenike upisane u ljetnom roku.</p> <p>Međutim, rok u kojem se zahtjev rješava nije naveden pa se događa da se zahtjev riješi krajem kolovoza ili početkom rujna. To uzrokuje sljedeće probleme u radu škole:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Učenici prvog razreda nemaju pomoćnika u nastavi kada započne nastava 2. Pomoćnici u nastavi već su se javiti na prethodni natječaj (sredinom kolovoza) za učenike drugog, trećeg i četvrtog razreda pa je na natječaju krajem kolovoza ili čak u rujnu vrlo teško nastavi koji će se javiti na natječaj. 	Prijedlog se ne prihvaća	<p>Zakonom o osobnoj asistenciji propisani su uvjeti i procedure za priznavanje potpore tijekom odgojno-obrazovnog procesa.</p> <p>Pravo na potporu koju pruža pomoćnik u nastavi/ stručno komunikacijski posrednik priznaje se učeniku s teškoćama u razvoju kod kojeg je rješenjem Upravnog odjela odnosno Gradskog ureda određen primjeren program osnovnog ili srednjeg obrazovanja za učenike s teškoćama u razvoju.</p> <p>Slijedom navedenog nadležni UO Istarske županije donosi Rješenje o priznavanju prava na potporu PUN/SKP koji će vrijedili za učenika do kraja školovanja (ukoliko mu nije ukinuto prije iz opravdanih razloga). Po objavi Poziva od strane ESF+ te prijavi Istarske županije kao nositelja projekta za škole kojima je osnivač, škole objavljuju natječaje za zapošljavanje PUN/SKP.</p> <p>Uvažavajući značaj iznesenog prijedloga, potrebno je međutim istaknuti kako isti nije u potpunosti nadležnosti Istarske županije te se u tom smislu ne može rješavati/mijenjati kroz ovaj strateški dokument obzirom da je nacionalnog karaktera.</p>

<p>Ekonomska škola Pula</p>	<p>5.3. SWOT analiza srednjoškolskog odgoja i obrazovanja – dodati u slabosti: nije navedeno kako nema organizirane prehrane</p> <p>Od svih organiziranih sastavnica odgoja i obrazovanja (predškolsko, osnovnoškolsko, srednjoškolsko i visokoškolsko) jedino i srednjoškolskom obrazovanju nije uopće, ni na koji način, riješena prehrana učenika. Učenici po hodnicima, učionicama i kabinetima ne smiju jesti, škola nema blagovaonicu, a veliki odmor od 20 min je nedovoljan da učenici negdje odu, kupe po tržišnim cijenama hranu, pojedu obrok i vrate se na nastavu.</p> <p>Osim što takva situacija šteti razvoju djece, gotovo da onemogućava školu u organiziranju bilo kakvih aktivnosti nakon redovne nastave (posebno se to odnosi na učenike – putnike, kojih je oko 50%).</p>	<p>Prijedlog se ne prihvaća</p>	<p>Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja definiraju se mjerila za prostore srednjih škola.</p> <p>Za srednje škole se ne definiraju, kao što je to za osnovne škole, prostori blagovaonice i kuhinje, kao ni obveza organiziranja prehrane učenika.</p> <p>Uvažavajući značaj iznesenog prijedloga, potrebno je međutim istaknuti kako isti nije u potpunosti nadležnosti Istarske županije te se u tom smislu ne može rješavati/mijenjati kroz ovaj strateški dokument obzirom da je nacionalnog karaktera.</p>
<p>Izabela Bilić-Rovis</p>	<p>2.1.2. Prema Strateškom okviru ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja:</p> <p>- nedostatan broj mjesta u ustanovama ranog i predškolskog odgoja mogao bi se regulirati organizacijom predškola tj. malih škola u svakom vrtiću, u koju bi prešla djeca u godini pred polazak u osnovnu školu i u koje bi bila integrirana djeca koja su dobila odgodu upisa u školu jer u postojećim skupinama u kojima ostaju, često stagniraju u razvoju ili regresiraju (prema podacima Školske medicine na 13. Županijskom stručnom skupu predškolskih ustanova, broj djece koja imaju odgodu upisa u 1.r. o.š. je u porastu).</p> <p>Obzirom na novi Kurikulum predškole i povećanje satnice od sadašnjih 150-200 na 700-750 sati neophodno je osigurati kvalitetniji program predškola koje bi ujedno, u perspektivi, bile priprema za devetogodišnje školovanje po uzoru na europske zemlje tj. standarde.</p>	<p>Prijedlog se djelomično prihvaća</p>	<p>Strateški okvir ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja kao i Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje preuzeti su iz strateškog dokumenta višeg reda te se kao takav ne mogu mijenjati i nadopunjavati. Radi se o nacionalnim podacima koji su preuzeti za potrebe analize zakonodavnog i strateškog okvira RH u domeni obrazovanja.</p> <p>Prihvata se prijedlog osnivanja Županijskog stručnog vijeća predškolskih odgojitelja obzirom da su dječji vrtići već više puta pozvani od strane UO za obrazovanje, sport i tehničku kulturu Istarske županije na povezivanje i koordinaciju na županijskoj razini. Sadržajan rad navedenog stručnog tijela procijenio bi prioritete djelovanja i sukladno tome inicirao određene</p>

	<p>5.1. Prema SWOT analizi RPOO:</p> <ul style="list-style-type: none"> -snažnije promicati profesiju predškolskih odgojitelja i stručnih suradnika -uvažavati mišljenja struke, praktičara -prezentacije i promocije aktivnosti i djelatnosti odgojitelja - osnivanje Županijskog stručnog vijeća predškolskih odgojitelja -mogućnost osnivanja Društva predškolskih odgojitelja Istre <p>6.1.6. Prema posebnom cilju jačanja aktivnosti usmjeravanja i profesionalne orijentacije te poticanje ulaganja u obrazovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> -omogućiti studentima iz Istre polaganje stručnih ispita u Puli, -osuvremeniti Centar predškolskog odgoja u kojem će se provoditi polaganje stručnih ispita <p>6.1.7.Prema posebnom cilju očuvanja i razvoja istarskog identiteta:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razviti projekt Implementacije zavičajnosti u ustanove RPOO u smislu osnivanja malih zavičajnih škola u sklopu predškola radi usvajanja dijalekta u predškolskoj dobi, očuvanja zavičajnog govora, jezika, a samim tim i dijalektalne baštine pogotovo u gradskim sredinama - u malim zavičajnim školama osigurati raznovrsne zavičajne metodičko-didaktičke materijale, stručnu i zavičajnu literaturu za odgojitelje i djecu, te prostor oplemeniti elementima baštine (po uzoru na literaturu “Djeca-čuvari djedovine, modeli interkulturalnosti u dječjim vrtićima) -prijedlog uvođenja pilot projekta suvremene Predškole-Male zavičajne škole “Istrica” u planirane novoizgrađene vrtiće (Valmade i Sisplac) ili u neke od postojećih vrtića -osnovati Centar zavičajnosti <p>*Prema Nacionalnom kurikulumu RPOO a) u sklopu CILJEVA Pod točkom 1. uključiti: - moralni razvoj</p>		<p>predložene aktivnosti koje bi bile logičan slijed rada organizirane radne grupe odgojitelja, ravnatelja i osnivača.</p> <p>Zavičajna nastava provodi se već 10 godina u dječjim vrtićima i osnovnim školama diljem Istre. Svim prijavljenim / uključenim predškolskim ustanovama osiguravaju se sredstva za realizaciju jednogodišnjeg projekta čije teme osmišljavaju odgojitelji te se isti prezentira na Festivalu zavičajnosti. Priručnike za zavičajnu nastavu Istarska županija i nadležni odjel za kulturu i zavičajnost izdali su 2017. i 2023. godine i podijelili svim uključenim ustanovama, a 2024. godine objavljen je i Javni poziv za izradu didaktičkih materijala te će prihvaćeni prijedlog biti izrađen do kraja iste godine. Svake godine popularizira se projekt putem medija kako bi se što veći broj predškolskih ustanova uključio. Na stranici https://www.za-nas.hr/ može se pronaći sve informacije vezano za projekt Zavičajne nastave. Prijedlozi se prihvaćaju na znanje obzirom da su projektne naravi na razini plana i programa rada svakog pojedinog dječjeg vrtića.</p>
--	---	--	--

	<p>Pod točkom 2. u ključne cjeloživotne kompetencije (pored navedenih osam) uključiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikaciju na narječjima (čakavsko, štokavsko i kajkavsko) - ekološka osviještenost <p>b) u sklopu NAČELA uključiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sukonstruktivni odnosi svih sudionika odgojnoobrazovnog procesa <p>c) u sklopu VRIJEDNOSTI uključiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - empatija - samopoštovanje i poštovanje svih osoba kao razvojni temelj u socijalizaciji i komunikaciji 		
--	---	--	--

KLASA/CLASSE: 602-01/23-02/20
 URBROJ/N:PROT: 2163-05/18-24-56
 Pula – Pola, 08. kolovoza 2024.

ISTARSKA ŽUPANIJA
UPRAVNI ODJEL ZA OBRAZOVANJE, SPORT I TEHNIČKU KULTURU